

Projekt

Inhalt Ziel:

- Erleben der eigenen Fähigkeiten, Neigungen und Interessen
- Interesse wecken und Erfolgserlebnisse ermöglichen
- realitätsnahe Praxiserfahrung am außerschulischen Lernort
- Kennenlernen von Ausbildungs- und Studiemöglichkeiten
- Auseinandersetzung mit den persönlichen Stärken bezogen auf vorhandene berufliche Vorstellungen
- Förderung des individuellen Berufsorientierungsprozesses, insbesondere der Berufswahlkompetenz
- Aufzeigen realistischer Perspektiven für die Berufswegplanung und Ermittlung des notwendigen Unterstützungsbedarfs



Bau Bildung Sachsen-Anhalt e. V.
ist zertifiziert nach
DIN EN ISO 9001
und
zugelassener Träger nach AZAV



Das Projekt wird gefördert durch:

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Berufsorientierung
Entdecke dein Talent

bibb Bundesinstitut für
Berufsbildung

www.bauausbildung.de



Kontakt

Bau Bildung Sachsen-Anhalt e. V.

ÜAZ HOLLEBEN

Südstraße 4a
06179 Teutschenthal OT Holleben

Ansprechpartnerin:

Sophie Hoschopf
Tel.: 0345 6134-424
Fax: 0345 6134-555
Mobil: 0172 6587909
s.hoschopf@bauausbildung.de

Stand: September 2019



Berufsorientierung

für Schüler/-innen
der Sekundarschulen
und Gymnasien

Berufsorientierungsprogramm

Eine Erprobung in verschiedenen Berufsfeldern unter Anleitung von Ausbildern erfolgt in den Bereichen:

- Bau
- Metall
- Holz
- Farbe & Raumgestaltung
- Hauswirtschaft
- Wirtschaft und Verwaltung
- Gesundheit, Erziehung und Soziales
- Hotel- und Gaststätten



Baustein Potenzialanalyse

Potenzialanalyse:

(2 Tage – 10 Zeitstunden)

Durchführungsort: Schule oder ÜAZ Holleben

Ziel der Potenzialanalyse ist es, persönliche Kompetenzen sichtbar zu machen und Stärken zu fördern. Die Schüler/innen sollen angeregt werden, sich mit ihren „Talenten“, ihren schon deutlichen Kompetenzen, aber auch den in ihnen „schlummernden“ Potenzialen auseinanderzusetzen.

Im Vordergrund steht dabei der Spaß, sich in einer Kleingruppe dem Wettbewerb und Zeitdruck zu stellen. Die Jugendlichen erfahren hierbei, dass verschiedenste Fähigkeiten in ihnen liegen und bekommen das persönliche Erlebnis: „Ich kann das!“.

- Anwendung standardisierter und psychometrischer Verfahren nach Hamet BOP durch zertifizierte und erfahrene Beobachter
- handlungsorientierte Einzel- und Gruppenaufgaben
- Verhaltensbeobachtungen
- Gespräche / Selbst- und Fremdeinschätzung
- Individuelle Feedbackgespräche

Baustein Praxis

Werkstatttage:

(10 Tage - 70 Zeitstunden)

Durchführungsort: ÜAZ Holleben

Die Schüler/innen erhalten innerhalb der Werkstatttage einen realistischen und praxisbezogenen Einblick in ausgewählte Berufe. Als Grundlage dient die vorangegangene Potenzialanalyse, um gezielt an der Weiterentwicklung der Kompetenzen und Fähigkeiten während der „Schülerwerkstatt“ zu arbeiten. Die Jugendlichen können sich über Ausbildungsmöglichkeiten sowie Zugangsvoraussetzungen informieren und arbeiten unter Anleitung eines Fachausbilders an berufstypischen Arbeitsaufgaben.

Schwerpunkt der Werkstatttage ist es, sich mit seinen Fähigkeiten, Kompetenzen, beruflichen Interessen, der persönlichen Eignung und dem bevorstehenden Berufswahlprozess auseinanderzusetzen.

Dokumentation:

Alle Ergebnisse des Projektes werden in einem ausführlichen und individuellen Kompetenzpass dokumentiert.